

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в
эпоху цифровизации»**

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В США

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит. наук, доцент О.А.Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 6 от 15.03.2022 .

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Миграционные процессы в странах и регионах мира» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира: одели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований в третьем семестре.

Учебная дисциплина носит междисциплинарный, интегративный характер и является частью целого блока учебной и научной программы, направленной на изучение основных характеристик миграционной политики в ведущих странах мира США, ЕС, о закономерностях воспроизводства населения, его зависимость от характера социально-экономических и природных условий, процессах и динамике миграции и эмиграции, территориальном размещении и составе населения. Особое внимание уделяется анализу причины и следствия изменений демографических характеристик и современной политике США Европейского Союза в области миграции.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубокие знания об основах миграционного законодательства и эволюции миграционной политики на разных исторических этапах, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных обществ общества, об актуальных проблемах и современных демографических вызовах стран ЕС, США, России. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и целей современной миграционной политики ведущих стран мира.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира, проследить причины и динамику его роста;
- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы демографически процессов;
- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию и традиции формирования американского общества как «плавильного котла»;
- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики стран ЕС;
- сформировать умение ориентироваться в расово-этническом, религиозном и языковом составе американского общества;
- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в зарубежных странах;
- раскрыть содержание современного курс политических элит в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС и США;
- ознакомить с понятиями и терминами, концепциями и теориями которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе в области демографии и миграции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

<p>ПК-1 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей,</p>	<p>ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в истории; этапы движения за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; роль политических партий; значение масс-медиа в социально-политической жизни зарубежных стран; механизмы формирования общественного мнения в отношении миграционной политики. Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном обществе с учетом многофакторного анализа; выделять основные параметры и тенденции социального, политического развития в сфере миграционной политики ведущих стран мира. Владеть: методами и навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по миграционным процессам в странах ЕС, США и России .</p>
<p>ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>Знать: исторические и политические особенности формирования США как нации иммигрантов, историю США и этапы социально-экономического развития европейских народов. Уметь: выявлять и определять современные политико-экономические тенденции и миграционные процессы в странах ЕС, США, России и др. с учетом исторической ретроспективы. Владеть: навыками анализа международных отношений и способностью определять ключевые тенденции и проблемы в области миграционной политики.</p>

1. 3 Место дисциплины структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы в странах и регионах мира» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации», «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации», прохождение научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для и изучения следующих дисциплин: «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе», Внешняя политика стран Европы. Региональные и глобальные аспекты» «Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты», а также прохождения педагогической практики.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ак.ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	12
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 ак.ч.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика населения мира

Основные категории и понятия современной демографии. Численность населения. Категории населения. Состав населения. Возрастно-половая пирамида. Динамика роста населения мира : основные этапы, итоги и перспективы численности населения.

Этнический и расовый состав населения мира: изменения структуры, возможные сценарии развития. Изменение демографической ситуации и проблемы мультикультурализма "плавильного котла". Современные демографические и этно-социальные проблемы.

Движение населения и факторы мобильности. **Региональные сдвиги в территориальном расселении населения а рубеже XX-XXI вв.** Проблемы урбанизации и мегаполисов. Демографические коэффициенты. Демографическая и миграционная политика государств.

Тема 2. США страна мигрантов. Эволюция иммиграционного законодательства США.

Понятие типологии и виды миграции. Причины миграционных потоков.

Динамика американской иммиграционной политики на сохранение устойчивости и адаптивности основополагающих принципов, к меняющейся внешней и внутренней экономической и политической ситуации. Поиск баланса между интересами развития и достижением общественной стабильности.

Создание основных принципов и механизмов регулирования миграционных процессов. Основные этапы миграционной политики США. Первый иммиграционный закон 1790 г. «Закон о Натурализации» (Naturalization Act of 1790). Закон 1965 г. о либерализации и дальнейшем совершенствовании иммиграционного законодательства. Законодательная деятельность штатов.

Новые вызовы XXI века и их влияние на развитие иммиграционного законодательства. Борьба вокруг проекта миграционной реформы 2013 г. администрации Б.Обамы.

Тема 3. Влияния миграции на экономическую социальную политику стран и регионов мира

Миграция рабочей силы на современном этапе. Роль миграции и миграционной политики в экономике стран ЕС, США, России, Китая. Влияние миграции на рынок труда. Влияние миграции на рынок недвижимости. Влияние миграции на ценовую политику.

Влияние мирового финансово-экономического кризиса 2008-г. на иммиграционную ситуацию. Религия как адаптационный фактор для мигрантов. Экономические аспекты испано-язычных мигрантов.

Тема 4. Лингвистические, религиозные и гендерные особенности стран ЕС, США и России

Языковое разнообразие стран и регионов мира . Язык, этносоциальные процессы и культура. Английский язык и культура: проблемы взаимодействия.

Общие и особенные характеристики российской диаспоры в США: история формирования, культурные особенности, тенденции развития. Религиозное многообразие религиозный состав населения стран ЕС и РФ. Роль протестантских религий и церквей в жизни американского общества. Влияние религии на демографический и религиозный ландшафт стран мира. Религиозные конфликты в США, ЕС и в мире.

Адаптационные функции религии для мигрантов. Вклад и роль женщин к в социально-экономическую и общественно-политической сфере. Проблемы равной оплаты труда. Новые тенденции на рынке труда среди мигрантов для женщин.

Тема 5. Современные тенденции и политика стран ЕС и США в области миграции в контексте глобализации в начале XXI в. .

Формирование предпосылок для осуществления комплексной миграционной реформы. Современные миграционные волны и потоки в начале XXI в.

Современный курс американской политической элиты в отношении контроля над процессами иммиграции. Действия властей стран ЕС в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища.

Дискуссия об эффективности иммиграционной политики. Оценка предложений по контролю над иммиграцией и миграционных инициатив политики кандидатов на национальных выборах. Причины и современные показатели миграции.

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Народонаселение стран мира : общая характеристика и новые тенденции	<i>Лекция 1 Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала <i>Работа с источниками и литературой по теме</i>
2.	Эволюция иммиграционного законодательства стран ЕС, США и РФ	<i>Лекция 1 Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала <i>Работа с источниками и литературой по теме</i>
3.	Социально-экономические	<i>Лекция 2</i>	Лекция с использованием

	аспекты миграции	<i>Самостоятельная работа</i>	иллюстративного материала <i>Работа с источниками и литературой по теме</i>
4.	Культурно-лингвистическое и религиозное многообразие стран мира.	<i>Лекция 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Работа с источниками и литературой по теме</i>
5	Политика стран ЕС и США в области миграции в начале XXI в.	<i>Лекция 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Работа с источниками и литературой по теме</i>
6	Расовые, этнические и гендерные особенности стран и регионов мира	<i>Лекция 2.</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
7		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка реферата

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Опрос	5 балла	30 баллов
<i>Реферат (письменная работа)</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов в мире.
2. Особенности демографических процессов в Северной Америке.
3. Историко-институциональный анализ причин изменений в жизненном цикле эмигрантов во II половине XX в.
4. Изменения в демографическом поведении жителей ЕС в последней трети XX в.
5. Изменение коэффициентов рождаемости и продолжительности жизни в мире в 1960х - 2020 гг.
6. Особенности демографических процессов в странах ЕС и США: демографические различия США и Западной Европы.
7. Коэффициенты рождаемости в различных этнических группах населения мира
8. Продолжительность жизни в различных этнических группах населения.
9. Влияние миграции на демографические процессы в ЕС, США и России
10. Прогнозы миграционных тенденции в мире .
11. Влияние "консервативной волны" на динамику мигрантов в США.
12. Эволюция иммиграционного законодательства США.
13. Эволюция иммиграционного законодательства стран ЕС (на выбор)
14. Эволюция иммиграционного законодательства России
15. Создание основных принципов и механизмов регулирования миграции в США.

16. Закон 1965 г. о либерализации и дальнейшем совершенствовании иммиграционного законодательства США
17. Новые вызовы XXI века и их влияние на развитие иммиграционного законодательства ЕС.
18. Формирование предпосылок для осуществления комплексного реформирования миграционного законодательства в начале XXI века.
19. Борьба вокруг проекта миграционной реформы администрации Б. Обамы 2013 года.
20. Иммиграционные инициативы президента Д. Трампа.
21. Законодательная деятельность европейских стран в области миграции.
22. Демографическая политика и миграционная деятельность КНР
23. Влияние иммиграции на экономическую и социальную динамику народонаселения.
24. Роль иммигрантов на рынке труда ведущих стран мира (на выбор).
25. Проблемы «плавильного котла» и мультикультурализма в США.
26. Дискуссия об эффективности иммиграционной политики в странах Европы.
27. Русская община в странах мира: демография и расселение и особенности поведения.
28. Проблемы расовых противоречий и этнического состава мигрантов.
29. Расовый состав населения страны: факты и тенденции. (на выбор)
30. Этническое многообразие США: состав и динамика.
31. Роль женщин в социально-политической жизни мигрантов европейских стран.
32. Происхождение, состав и динамика численности латиноамериканцев в США.
33. Культурное и языковое многообразие: роль миграционного фактора (на примере ряда стран)

Критерии оценки реферата:

Критерии оценки письменной работы

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-9) баллов ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Контрольные вопросы для опроса на семинаре

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Миграционные потоки в мире в конце XX- начале XXI вв.
2. Особенности миграционной ситуации в России в конце XX - начале XXI вв.
3. XXI вв.
4. Проблемы трудовой миграции в странах ЕС .
5. Политика России по отношению к иммигрантам
6. Проблемы адаптации иммигрантов
7. Интеграция иммигрантов в принимающем обществе
8. Особенности миграционной ситуации в России (Великобритании, Франции, Германии, Италии, США – на выбор студента)
9. Миграционная политика европейских государств (на примере одной из стран)

12. Трудовая миграция как государственная проблема
13. Трудовая иммиграция в Россию: проблемы и поиск решений
14. Особенности политики интеграции иммигрантов в европейских странах (на примере одной из стран).
15. Этническая миграция в России.
16. Региональная специфика миграционных процессов.
17. Миграция населения как глобальная проблема
18. Общая характеристика населения США (численность, плотность, категории и состав населения).
19. Динамика роста населения США: основные этапы, итоги и перспективы численности населения.
20. Этнический и расовый состав США: динамика изменения структуры.
21. Реализация концепции «плавительного котла» и «мультикультурализма» (на примере стран).
22. Региональные сдвиги в территориальном расселении населения мира рубеже XX-XXI вв.
23. Проблемы урбанизации и мегаполисов .
24. Эволюция миграционного законодательства США: основные этапы.
25. Современные показатели иммиграции ведущих стран мира.
26. Влияния миграции на экономическую социальную политику
27. Адаптационные функции религии для иммигрантов.
28. Этнические диаспоры : общие и отличительные характеристики.
29. Современные тенденции и политика США в области миграции в контексте глобализации в начале XXI в.
30. Причины для осуществления комплексной миграционной реформы в страна ЕС США в начале XXI века.
31. Современные миграционные волны и потоки в США в начале XXI в.
32. Русскоязычная диаспора: общая характеристика, численность, расселение.

Критерии оценки ответа

оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала; оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов.

Вопросы для итоговой аттестации (зачет)

ПК-1 (ПК-1.1); ПК-2 (ПК-2.3)

1. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов в мире.
2. Особенности демографических процессов в Северной Америке.
3. Историко-институциональный анализ причин изменений в жизненном цикле эмигрантов во II половине XX в.
4. Изменения в демографическом поведении жителей ЕС в последней трети XX в.
5. Изменение коэффициентов рождаемости и продолжительности жизни в мире в 1960х - 2020 гг.

6. Особенности демографических процессов в странах ЕС и США: демографические различия США и Западной Европы.
7. Коэффициенты рождаемости в различных этнических группах населения мира
8. Продолжительность жизни в различных этнических группах населения.
9. Влияние миграции на демографические процессы в ЕС, США и России
10. Прогнозы миграционных тенденции в мире .
11. Влияние "консервативной волны" на динамику мигрантов в США.
12. Эволюция иммиграционного законодательства США.
13. Эволюция иммиграционного законодательства стран ЕС (на выбор)
14. Эволюция иммиграционного законодательства России
15. Создание основных принципов и механизмов регулирования миграции в США.
16. Закон 1965 г. о либерализации и дальнейшем совершенствовании иммиграционного законодательства США
17. Новые вызовы XXI века и их влияние на развитие иммиграционного законодательства ЕС.
18. Формирование предпосылок для осуществления комплексного реформирования миграционного законодательства в начале XXI века.
19. Борьба вокруг проекта миграционной реформы администрации Б.Обамы 2013 года.
20. Иммиграционные инициативы президента Д.Трампа..
21. Законодательная деятельность европейских стран в области миграции.
22. Демографическая политика и миграционная деятельность КНР
23. Влияние иммиграции на экономическую и социальную динамику народонаселения
24. Роль иммигрантов на рынок труда ведущих стран мира (на выбор).
25. Проблемы «плавильного котла» и мультикультурализма в США.
26. Дискуссия об эффективности иммиграционной политики в странах Европы.

Критерии оценки

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (11-20 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (21-34 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники и литература

Источники

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

Основная литература

Учебная

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
6. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
7. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
8. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
9. Акоюн К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», №

- 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
10. Современные тенденции в рамках городских агломераций США
http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
11. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 -
<http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
12. Руссо М. Языки США на карте /"Полит.ру" .18.05. 2014 -
http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
13. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС. Политические исследования - 2012, №6, с. 165-174 -
<http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>
14. Колин Флэрти. Преступление — новое право чернокожих // «American Thinker», 5 апреля 2017 года ИноСМИ.RU 6 апреля 2017 года -
<http://demoscope.ru/weekly/2017/0725/gazeta025.php>
15. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL :
<https://urait.ru/bcode/450622>

Интернет-ресурсы

- Население земли - счетчик мира - <http://countrysimeters.info/ru/World>
Демографический сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. –
<http://www.dmo.econ.msu.ru/demografia/>
Журнал «Демографические исследования» – www.demographia.ru
Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». – www.demoscope.ru.
«Демографическое обозрение» Электронный научный журнал -
<https://demreview.hse.ru/>
Официальный демографический сайт ООН. – www.undp.org/popin/popin.html
Портал «Всероссийская перепись населения 2010». – <http://www.perepis-2010.ru/>
Самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям. – www.jhuccp.org/popwel.stm.
Официальный сайт института социологии РАН <http://www.isras.ru/>
Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
Институт миграционной политики США - <http://www.migrationpolicy.org/research-initiatives>
Министерство труда США. Бюро статистики. - <https://www.bls.gov/>
Бюро переписи населения США - <https://www.census.gov/>
USA Demography LLC consulting firm - <http://www.usademography.com/index.html>
CIA. The World Factbook. USA. People and Society. -
<https://www.cia.gov/librarY/publications/the-world-factbook/geos/us.html>
Pew Research Center – Social and Demographic Trends -
<http://www.pewsocialtrends.org/datasets/>
Population Association of America -
<http://www.populationassociation.org/publications/demography/>
American Immigration Center <https://www.us-immigration.com/>

Список миграционных законов США
https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_United_States_immigration_laws
«Demography» - <https://link.springer.com/journal/volumesAndIssues/13524>
Population Research and Policy Review
<https://link.springer.com/journal/11113>

Периодические научные журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru
Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>
Обозреватель/ Observer -
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
American Journal of Sociology - <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>
Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий (12 ч). Методические указания по организации и проведению.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических знаний об основных характеристиках и закономерностях формирования структуры и состава населения США, а также влияния социально-экономических условий на тенденции народонаселения, миграции и территориальное размещение состава населения

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с причинами и следствием демографической политики и миграции, а также качества трудовых ресурсов и ведущей роли США как реципиента новых мигрантов из разных регионов мира.

На основе учебной и научной литературы по проблемам миграции и народонаселения США помочь слушателям получить знания и умения анализировать внутренние тенденции и динамику развития американского общества, и овладеть методикой использования доступных общественно-политических, академических и исторических источников при последующей научной работе по исследованию социальных и внутривнутриполитических аспектов развития США.

Тема 1. Народонаселение мира общая характеристика и новые тенденции – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Состав и структура населения мира, динамика роста. Этническое и расовое многообразие стран мира.
2. Понятие миграции в географических науках, миграция населения в экономике и политологии. Географический критерий, временной, целевой.
3. Классическая теория демографического перехода. Концепция второго демографического перехода.
4. Концепция «плавильный котел» и «мультикультурализма» и проблема ассимиляции.
5. Факторы мобильности и региональные сдвиги в территориальном расселении населения мира в начале XXI в.
6. Современная миграционная политика ведущих стран мира.
7. Тенденции урбанизации и проблемы мегаполисов.
8. Возможные сценарии развития и расселения населения стран и регионов мира.

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
5. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
5. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
6. Акоюн К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», № 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
7. Современные тенденции в рамках городских агломераций США http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
8. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
9. Руссо М. Языки США на карте /"Полит.ру" .18.05. 2014 - http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
10. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС.

Тема 2. Эволюция иммиграционного законодательства США. 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие типологии и виды миграции. Причины миграционных потоков.
2. Этапы и волны миграции в США.
3. Принципы и механизмы регулирования миграционных процессов в США.
4. Содержание Закона о Натурализации» (Naturalization Act of 1790) и Закона 1965 г. о либерализации и дальнейшем совершенствовании иммиграционного законодательства.
5. Законодательная деятельность штатов в области миграции.
6. Миграционные реформы 2013 г. администрации Б.Обамы: новые вызовы и старые проблемы.
7. Причины поиска и создания новых миграционных правил и процедур.

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>

Дополнительная литература

1. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
2. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
3. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
4. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
5. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
6. Акопян К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», №

- 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
7. Современные тенденции в рамках городских агломераций США
http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
 8. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 -
<http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
 9. Руссо М. Языки США на карте /"Полит.ру" .18.05. 2014 -
http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
 10. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС. Политические исследования - 2012, №6, с. 165-174 -
<http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>

Тема 3. Социально-экономические аспекты миграции в странах ЕС и России -2

ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Прошлое и настоящее миграции рабочей силы в странах Европы.
 2. Роль миграции и миграционной политики для экономики европейских стран.
 3. Иммигранты и рынок труда в России.
 4. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия.
- Потоки вынужденных мигрантов и беженцев.
5. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила.
 6. Нелегальная миграция: причины, последствия и ее вклад в экономику ведущих стран мира .
 7. Экономические аспекты испано-язычных мигрантов в США.
 8. ЕС и международный рынок миграционных услуг:

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
4. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>

2. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
3. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
4. Акоюн К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», № 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
5. Современные тенденции в рамках городских агломераций США http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
6. Каргина И.Г. Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
7. Руссо М. Языки США на карте /"Полит.ру" .18.05. 2014 - http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
8. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС. Политические исследования - 2012, №6, с. 165-174 - <http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>
9. Колин Флэрти. Преступление — новое право чернокожих // *American Thinker*», 5 апреля 2017 года ИноСМИ.RU 6 апреля 2017 года - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0725/gazeta025.php>
10. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

Тема 4. Культурно-лингвистическое и этническое влияние на миграционные процессы стран и регионов мира. 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Английский язык и культура иммигрантов: проблемы взаимодействия.
3. Этнические диаспоры и мигрантские сообщества в регионах мира
4. Общая характеристика (китайская, арабо-мусульманская, русская, армянская и др.).
5. Общие и особенные характеристики российской диаспоры в США: история формирования, тенденции развития.
6. Основные регионы африканского континента, их характеристика. Миграционные потоки на юге, в центре и севере континента.
7. Причины активизации миграции африканцев в настоящее время. Последствия миграции для африканских стран
8. Адаптационные функции религии для мигрантов.

Основная литература

1. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>

2. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
4. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129. https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
5. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
6. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
7. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVDN516.pdf>
8. Акопян К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», № 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
9. Современные тенденции в рамках городских агломераций США http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
10. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>

Тема 5. Особенности миграционных процессов в России: история и современность 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Россия как центр евразийского континента. Россия и страны СНГ. Россия и миграционные потоки из стран Азии, Африки.
 2. Современное состояние миграционной политики РФ: основные направления исследований, институты, центры, специалисты;
 3. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны
 4. Нормативно-правовые основы и институты миграционной политики в РФ.
- Проблемы миграционной политики, ее практические цели и задачи

Источники

.Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) -
Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nc/gt-paradox.pdf>

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)

Дополнительная литература

1. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 08.09.2020)
2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456827>
3. Сами *Махрум* Как ближневосточные иммигранты способствуют конкурентоспособности США // Project Syndicate», 19 апреля 2017 года - ИноСМИ.RU 20 апреля 2017 г. <http://inosmi.ru/politic/20170420/239178690.html>
4. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
5. Акопян К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», № 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
6. Современные тенденции в рамках городских агломераций США http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf

7. Каргина И.Г. Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
8. Руссо М. Языки США на карте /"Полит.ру" .18.05. 2014 - http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
9. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС. Политические исследования - 2012, №6, с. 165-174 - <http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>

Тема 6. Интеграция мигрантов в принимающий социум. 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Проблема мигрантофобии и ксенофобии.
2. Проблемы интеграции мигрантов. Факторы и условия адаптации и интеграции мигрантов в новый социум.
3. Проблемы и риски принимающих мигрантов сообществ. Политика интеграции мигрантов: цели, задачи, приоритеты.
4. Альтернативные модели интеграционной политики.
5. Причины и предпосылки для комплексной миграционной реформы в США
6. Миграционные волны и потоки США в начале XXI в.
7. Нелегальная иммиграция: статистика, причины и последствия.
8. Действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища

Источники

1. Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
2. Immigration and Nationality Act - <https://www.uscis.gov/ilink/docView/SLB/HTML/SLB/act.html>
3. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015. . https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy_2.pdf
http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015_National_Military_Strategy.pdf
4. Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

Основная литература

1. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452885>
2. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029326> (дата обращения: 08.09.2020)
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454638>
4. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456833>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450526>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Ефремов И. Миграционная политика США // Демографическое обозрение - 2015, № 2 С. 121-129.
https://demreview.hse.ru/data/2015/12/11/1133858985/DemRev_2_2_2015_121-129.pdf
4. Мелконян В.А. Миграция рабочей силы в Соединенные Штаты Америки на современном этапе // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №5 (2016) [Электронный ресурс] . URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/77EVN516.pdf>
5. Акоюн К.В. Некоторые аспекты особенности современной религиозной ситуации в США // Вестник Волгоградского гоу.университета - 2009, Сер 4 «Политология», № 2.- с 148-154. - <https://cyberleninka.ru/article/v/nekotorye-aspekty-sovremennoy-religioznoy-situatsii-v-ssha>
6. Современные тенденции в рамках городских агломераций США
http://dmitriyfurman.ru/wp-content/uploads/2012/04/Religia-i-sotsialnye-konflikty_master.pdf
7. Каргина И.Г Религия как фактор адаптации иммигрантов: особенности американского случая // ПОЛИС. Политические исследования, - 2014, №2, с. 164-174 - <http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0605/analit04.php>
8. Руссо М. Языки США на карте / "Полит.ру" .18.05. 2014 - http://www.polit.ru/article/2014/05/18/ps_usa/
9. Кувалдина А.В. Этнические и расовые меньшинства США: идеологическая ориентация, политические предпочтения, электоральная активность // ПОЛИС. Политические исследования - 2012, №6, с. 165-174 - <http://demoscope.ru/weekly/2013/0547/analit06.php>
10. Колин Флэрти. Преступление — новое право чернокожих // «American Thinker», 5 апреля 2017 года ИноСМИ.RU 6 апреля 2017 года - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0725/gazeta025.php>
11. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450622>

9.2 Методические указания обучающимся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами научно-аналитической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

9.3.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации,

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Миграционные процессы в странах и регионах мира» составляет часть учебного плана подготовки студентов магистрантов по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», направленности (профиль) подготовки «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Учебный курс предназначен для подробного ознакомления студентов с демографической и миграционной политикой стран и регионов мира в контексте общих социально-экономических и внутри политических процессов. Курс предполагает углубленное изучение студентами английского языка как основного, непременно включающий в свой состав страноведческий материал по данной теме на соответствующем языке. Учебная дисциплина носит междисциплинарный, интегративный характер и является частью целого блока учебной и научной программы, направленной на изучение основных характеристик о закономерностях воспроизводства населения, его зависимость от характера социально-экономических и природных условий, процессах и динамике миграции и эмиграции, территориальном размещении и составе населения. Особое внимание уделяется анализу причины и следствия изменений демографических характеристик и современной политике ведущих стран ЕС, США и России в области миграции.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов глубокие знания об основах миграционного законодательства и эволюции миграционной политики на разных исторических этапах, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных ведущих государств, об актуальных проблемах и современных демографических вызовах. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и целей современной миграционной политики в России, европейских странах и США.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

- рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира , проследить причины и динамику его роста;
- определить основные этапы, движущие факторы и перспективы миграционных процессов;
- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию и традиции формирования общества как «плавильного котла»;
- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики;
- сформировать умение ориентироваться в расово-этническом, религиозном и языковом составе мигрантов различных стран мира;
- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в в мире;
- раскрыть содержание современного курс й политической элиты в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС и США.
- ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

.

ПК-1 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие демографические характеристики, структуру и состав общества, и факторы, определяющие формирования миграционных процессов;
- основные этапы эволюции миграционного законодательства ключевых стран мира;
- особенности исторической реализации концепций «плавильного котла» и «мультикультурализма»;
- роль и влияние мигрантов и миграции на рынок труда, на экономическую и социальную политику ведущих стран мира;
- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз, влияющих на тенденции демографических процессов и изменения миграционной политики стран и регионов мира;
- основные методы и приемы изучения источников по современным миграционным процессам;

уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основным демографическим и миграционным характеристикам в системе глобальных миграционных трендов;
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы стран в области миграционной политики исходя из современных вызовов и угроз;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты, влияющие на изменения характеристик и структуру населения стран и регионов мира;
- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по проблемам миграции и народонаселения;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и миграционным процессам в Северной и Латинской Америке, Европе затрагивающие национальные интересы России;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития стран и регионов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.

владеть:

- категориями и методами международно-политической и демографической науки для изучения закономерностей воспроизводства населения, зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, процессов миграции, территориального размещения и расово-этнического состава населения;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки структуры населения общества, этапов эволюции миграционного законодательства в контексте исторических изменений размещения населения в мире;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам народонаселения и миграционных процессов, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности проблем собственного исследования относительно роли ведущих стран мира в качестве привлекательного реципиента для мигрантов и их вклад в экономическую и политическую систему общества, презентацией полученных результатов анализа.

Рабочей программой промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед.